

LE CENTRE DE
DOCUMENTATION
COLLÉGIALE LANCE

EDUQ.info

**L'ARCHIVE OUVERTE
DU RÉSEAU COLLÉGIAL
QUÉBÉCOIS**



The logo for E3UQ.info, featuring the text "E3UQ.info" in a stylized font. The "E" and "U" are green, the "3" is a blue symbol, and ".info" is blue. It is set against a dark brown rectangular background.

E3UQ.info

ARCHIVE OUVERTE DU RÉSEAU COLLÉGIAL

Isabelle Laplante– bibliothécaire

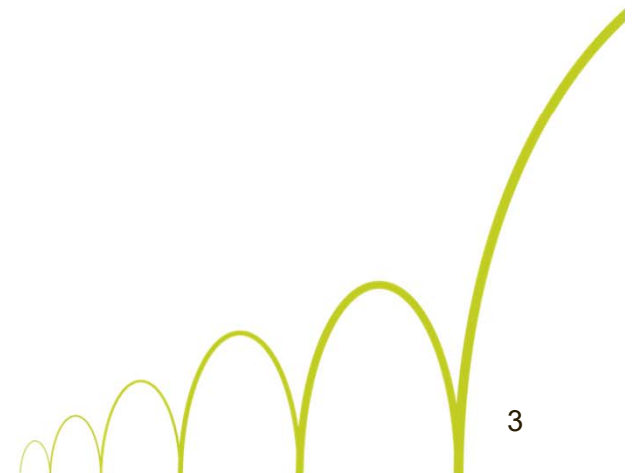
_ 19 octobre 2018

_ OpenCon Satellite Montréal 2018, Université de Montréal



PLAN DE LA PRÉSENTATION

1. Le Centre de documentation collégiale (CDC)
2. EDUQ.info : l'archive ouverte du réseau collégial
3. Défis et perspectives
4. Questions



1.

LE CENTRE DE DOCUMENTATION COLLÉGIALE (CDC)



1.1 LE CDC

- **50 ans de mandat national :**
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- **Une bibliothèque unique :**
Un complément aux bibliothèques des collèges
- **Une collection spécialisée :**
Éducation de l'ordre d'enseignement collégial
- **Des services spécialisés:**
Enseignants et futurs enseignants, ainsi que les chercheurs du réseau collégial ou s'intéressant au réseau collégial



1.2

LES COLLECTIONS

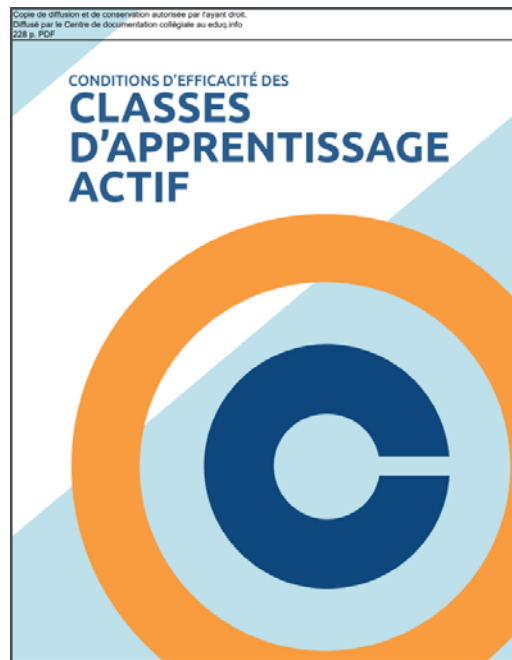
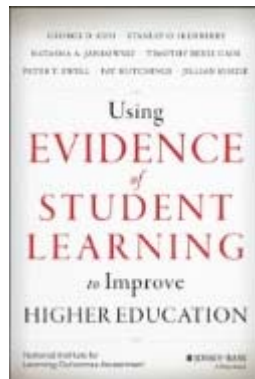


Collection **patrimoniale** :

- Rapports PAREA, PREP
- Articles des revues *Pédagogie collégiale*, *Correspondance*, ...
- Actes des colloques de l'AQPC et de l'ARC
- Essais, mémoires et thèses
- Documents de la CEEC
- Politiques et règlements des collèges
- Et plusieurs autres!

Collection **de recherche** :

- Livres et livres numériques
- Revues spécialisées
- Bases de données d'articles scientifiques [en éducation]



UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Faculté d'éducation

Les différentes perceptions étudiantes de la communauté d'apprentissage dans un contexte d'enseignement hybride synchrone

Differences in Students' Perceptions of the Community of Inquiry in a Blended Synchronous Delivery Mode

Par

Conception universelle des apprentissages

Quand la recherche mène à des pratiques inclusives et efficaces

Valérie Gagné
Chargée de l'unité
Collège de l'Est
Avis de la Commission de la santé
et de la sécurité

6

1 Résumé

Cette recherche explore les défis sur les applications concrètes de la conception universelle des apprentissages (CUA). Par une analyse de contenu, elle montre comment des pratiques éducatives peuvent être mises en œuvre de manière à offrir l'apprentissage du plus de bénéficiaires possible. Elle vise à offrir une approche pédagogique de stratégies inclusives basées sur des données et à faciliter l'adoption de la CUA comme à l'école.

2 Introduction

L'enseignement est une tâche complexe et importante. Selon les données, devant cette tâche complexe, plusieurs se demandent comment éliminer les obstacles à leur apprentissage tout en maintenant des standards élevés de réussite. La CUA propose un enseignement préventif qui diminue le recours aux accommodements individuels. Elle vise à rendre l'apprentissage accessible à tous les apprenants, à leur donner une expérience d'apprentissage positive et à leur permettre de réussir. L'objectif de cette recherche est d'identifier les pratiques exemplaires de la CUA ainsi que les obstacles à leur adoption pour faciliter leur intégration au collégial.

3 Méthodologie

Après avoir exploré les défis sur les applications concrètes de la CUA, cette recherche a été menée à l'aide d'une analyse de contenu. Elle porte sur les données du Collège de l'Est, du Collège de l'Ouest, du Collège de l'Est et du Collège de l'Ouest. Les données ont été recueillies à l'aide d'un questionnaire en ligne. Les données ont été analysées à l'aide d'un logiciel de traitement de texte. Les données ont été analysées à l'aide d'un logiciel de traitement de texte. Les données ont été analysées à l'aide d'un logiciel de traitement de texte.

4 Résultats

Vérifier les pratiques selon les principes de la CUA. La plupart des études analysées ont combiné plusieurs des approches suivantes dans un même cours :

Conception universelle des apprentissages	Pratiques éducatives	Évaluation
Planifier l'apprentissage	Apprendre à apprendre	Apprendre à apprendre
Apprendre à apprendre	Apprendre à apprendre	Apprendre à apprendre
Apprendre à apprendre	Apprendre à apprendre	Apprendre à apprendre

5 Conclusions

Cette recherche explore les défis sur les applications concrètes de la CUA. Elle vise à rendre l'apprentissage accessible à tous les apprenants, à leur donner une expérience d'apprentissage positive et à leur permettre de réussir. L'objectif de cette recherche est d'identifier les pratiques exemplaires de la CUA ainsi que les obstacles à leur adoption pour faciliter leur intégration au collégial.

6 Références

Anderson, J. R., & Smith, J. (2001). Learning to learn: The power of metacognition. *Journal of Educational Psychology*, 93(1), 1-11.

Barak, O., & Barak, O. (2010). The power of metacognition: A review of the literature. *Journal of Educational Psychology*, 93(1), 1-11.

Barak, O., & Barak, O. (2010). The power of metacognition: A review of the literature. *Journal of Educational Psychology*, 93(1), 1-11.

Barak, O., & Barak, O. (2010). The power of metacognition: A review of the literature. *Journal of Educational Psychology*, 93(1), 1-11.

2.

EDUQ.INFO : L'ARCHIVE OUVERTE DU RÉSEAU COLLÉGIAL

2.1 POURQUOI UNE ARCHIVE OUVERTE ?

«UNE ARCHIVE OUVERTE EST UN SITE OÙ LES DOCUMENTS SONT EN LIBRE ACCÈS (*OPEN ACCESS*). LES CHERCHEURS Y DÉPOSENT LEURS ARTICLES EN TEXTE INTÉGRAL DANS LE RESPECT DES DROITS D'AUTEUR [...]

» [<http://lettre.ehess.fr/988>]



[https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Open#/media/File:Open_philosophy.png]

2.2 POURQUOI LE LOGICIEL LIBRE DSPACE ?


POURQUOI DSPACE?

- Grande communauté (dont BAnQ, UdeM, UdeS, ...)
- Logiciel libre
- Traductions de l'interface disponibles (*Merci UdeS !*)
- Personnalisable
- Tous types d'institution
- Tous types de formats de fichiers numériques



2.3 FONCTIONNALITÉS DE DSPACE



- Métadonnées au format international Dublin Core
- Métadonnées exposées selon le protocole OAI-PMH
- Pérénnité (du logiciel): Plus de 1500 installations dans le monde
- Pérénnité (chaque communauté/item/document): Le système des *handle* inscrit à l'international auprès du CNRI = **permalien**
- Processus de dépôt dont auto-archivage
- Fiches en données ouvertes :
= repérables par d'autre outils de recherche dont 
= **visibilité internationale pour les publications collégiale !**



2.4 EDUQ.INFO (DSPACE VERSION 6.0)



centre de
documentation
collégiale

EDUQ.info

English

Se connecter

Accueil d'EDUQ.info

PARCOURIR

Tout EDUQ.info

Communautés et collections

Date de publication

Auteurs

Titres

Sujets

Éditeurs

Langue

Recherche

☐ Texte intégral disponible

Recherche avancée

Bienvenue dans EDUQ.info, l'archive ouverte du réseau collégial québécois, qui rassemble, conserve et diffuse les documents sur l'enseignement, l'apprentissage et le développement institutionnel des collèges et cégeps du Québec. EDUQ.info vous permet de consulter les ressources en texte intégral, d'emprunter des livres et aussi de déposer vos documents. **EDUQ.info, c'est par et pour le réseau collégial québécois!**

Pour emprunter un document en format papier ou pour déposer vos documents, contactez-nous à info@cdc.qc.ca. Pour plus d'informations sur EDUQ.info, consultez la page "À propos".

MON COMPTE

Se connecter

S'inscrire

STATISTIQUES

Voir les statistiques d'utilisation

Voir les statistiques de recherche

Voir les statistiques d'activité

INFO

À propos

Comment...

Collections thématiques

Trouvez les ressources dont vous avez besoin en découvrant nos principales thématiques!

- Pensée critique
- Étudiants en situation de handicap
- Gestion de classe
- Pédagogie active
- Éducation interculturelle
- Réussite en première année
- Éducation à distance
- PAREA (Rapports et articles de recherche)
- Livres numériques
- U. Sherbrooke (thèses, mémoires et essais)
- PREP (Rapports de recherche)
- Correspondance (Articles de périodique)
- AQPC (Actes de colloque)
- Pédagogie collégiale (Articles de périodique)

Communautés d'EDUQ.info

2.5 LES COLLECTIONS DES COMMUNAUTÉS

LES PARTENAIRES DÉPOSANTS FORMENT LES « COMMUNAUTÉS » :

- Collèges et cégeps
- Associations
- Organismes
- Ministères, conseils, commissions
- Centres de recherche,
- Etc...

Communautés d'EDUQ.info

Sélectionner une communauté pour en voir les collections.

- Adaptech [87]
- Assistant des collèges (PIEA) [7]
- Association des collèges privés du Québec (ACPQ) [123]
- Association pour la recherche au collégial (ARC) [370]
- Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (APOP) [4]
- Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) [2744]
- Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA) [18]
- Autres [15446]
- Carrefour de la réussite au collégial [47]
- Cégep international [8]
- Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD) [809]
- Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation (CADRE) [901]
- Centre de documentation collégiale (CDC) [843]
- Centre de recherche pour l'inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap (CRISPESH) [3]
- Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) [2]
- Centre d'étude et de développement pour l'innovation technopédagogique (CEDIT) [3]
- Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST) [34]
- Centres de recherche [1]
- Collèges privés [236]
- Collèges publics [4153]
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC) [1429]
- Conseil supérieur de l'éducation (CSE) [452]
- Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES) [20]
- Fédération des cégeps [529]
- Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec (FEEPEQ) [1]
- Groupe de travail québécois sur les normes et standards en TI pour l'apprentissage, l'éducation et la formation (GTN-Québec) [78]

PARCOURIR

Tout EDUQ.info

Communautés et collections

Date de publication

Auteurs

Titres

Sujets

Éditeurs

Langue

MON COMPTE

Se connecter

S'inscrire

AFFINER LES RÉSULTATS

Auteurs

Laplane, Isabelle (5)

Cabot, Isabelle (2)

Dagenais, Andrée (2)

Dumouchel, Gabriel (2)

Karsenti, Thierry (2)

Lapostolle, Lynn (2)

Lévesque, Marie-Claude. (2)

Acfas. Congrès (1)

Association des bibliothèques de
recherche du Canada (1)

Audet, Lucie, (1)

Chercher

Chercher:

Tout EDUQ.info

"Libre accès"

Ajouter des limites

Afficher 10 résultats sur un total de 41
résultats. (0.351 secondes)

1 2 3 4 ... 5 Page suivante



Justice cognitive, **libre accès** et savoirs locaux

Dibounje Madiba, Marie Sophie; Piron, Florence; Regulus, Samuel (Éditions science et bien commun, 2016)



Recherche documentaire scientifique dans le réseau collégial : ressources

Lalonde, Chantal (Centre de documentation collégiale (CDC), 2015)

collégiale • ÉDUQ: L'archive ouverte du réseau collégial • Politique de **libre accès** aux publications des chercheurs subventionnés • Carte BCI: Accès aux ressources des bibliothèques universitaires québécoises et canadiennes Centre de documentation collégiale...

@cdc.qc.ca pour le demander. ÉDUQ: Archive ouverte du réseau collégial Qu'est-ce qu'une archive ouverte? «Une archive ouverte est un site où les documents sont en **libre accès** (Open access). Les chercheurs y déposent leurs articles en texte intégral dans le...

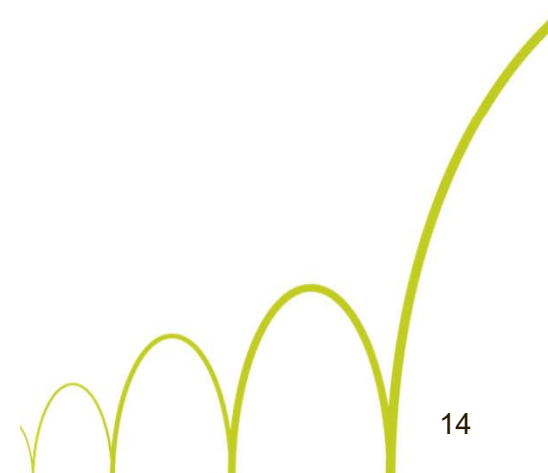


Des affiches scientifiques qui en disent long sur la recherche collégiale

Laplane, Isabelle; Lapostolle, Lynn; Dagenais, Andrée (Association pour la

2.6

TEXTE INTÉGRAL & LIVRES EN FORMAT PAPIER

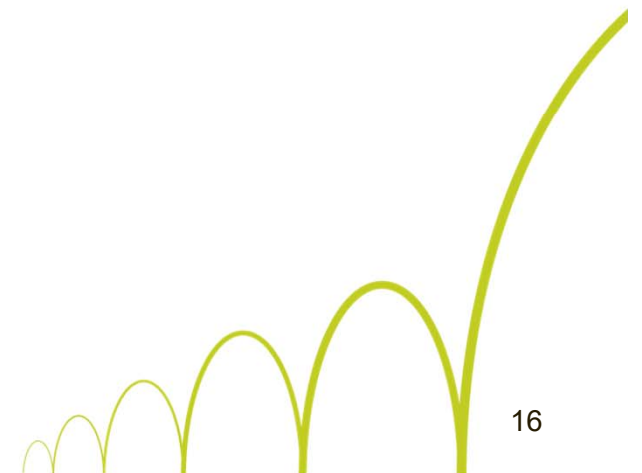


3.

DÉFIS ET PERSPECTIVES

3.1 DÉFIS ET PERSPECTIVES

- Stimuler le dépôt
 - Stimuler et soutenir la publication en libre accès
 - Dépôts de publications scientifiques collégiales (autres qu'en éducation)
 - Données de recherche dans le réseau collégial...
-
- Et un projet de portail mutualisé...
 - #RÉA + #REL + ressources documentaires...



3.2 Ressources numériques pour les enseignants du réseau collégial *

Réfléchir, enseigner, partager, réutiliser



MIS GRATUITEMENT À LA DISPOSITION DU RÉSEAU COLLÉGIAL GRÂCE À :



* **Permalien** : <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/34565>



4.

DES QUESTIONS?

DES IDÉES
DE COLLABORATIONS ?!!

NOUS CONTACTER :

NOTRE SITE WEB:

www.cdc.qc.ca

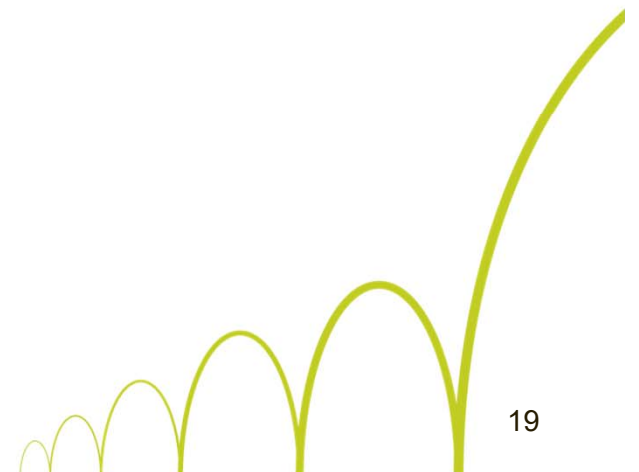
ACCÈS À LA COLLECTION DU CDC:

eduq.info

CONTACTEZ-NOUS:

info@cdc.qc.ca

SUIVEZ-NOUS!





MERCI!

Isabelle.laplante@cdc.qc.ca

19 octobre 2018

Retrouvez cette présentation dans EDUQ.info !

